



MASTER in orientamento

STRATEGIE, INTERVENTI E TECNICHE DI ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

**100 ore di formazione avanzata
per psicologi e psicoterapeuti**

formazione a distanza interattiva, laboratori,
autovalutazione, pratica supervisionata

Direzione Didattica Ekaterini Anagnostopoulos

Psicologa, Psicoterapeuta, consulente esperta in orientamento scolastico e professionale, formatore in ambito psico-sociale, educativo e del lavoro.

Direzione Scientifica Enrichetta Spalletta

Presidente ASPIC per la Scuola, Psicologa, Psicoterapeuta, Supervisore


ASPIC
ASSOCIAZIONE
ASPIC PER LA SCUOLA

Via A. Macinghi Strozzi, 42/A - 00145 RM
Tel. 06/51435434 info@aspicperlascuola.it
www.aspicperlascuola.it

DESTINATARI

Il Master si rivolge a psicologi, psicoterapeuti in formazione o già impegnati nella prassi clinica e in diverse forme di intervento professionale (per es., sostegno psicologico, riabilitazione, counseling e coaching psicologico).

OBIETTIVI

L'obiettivo formativo centrale del Master è quello di favorire l'**integrazione nella propria prassi di strategie, strumenti e tecniche di orientamento e consulenza di carriera** da utilizzare in modo consapevole e sensibile in presenza di una domanda crescente di supporto e consulenza su esperienze inerenti il lavoro, l'occupabilità, la realizzazione di sé.

La sensibilità affinata attraverso la formazione proposta consente di cogliere la domanda di orientamento, formazione e consulenza con la consapevolezza dell'importanza e del potenziale impatto che ha la **valorizzazione degli aspetti lavorativi, le potenzialità, le caratteristiche uniche, sia per il singolo che per i gruppi sociali in cui vive**.

COMPETENZE TRASMESSE

Il professionista esperto in orientamento professionale **progetta e realizza azioni a più livelli, personalizzate e adattate alle caratteristiche e ai bisogni specifici dei contesti e degli interlocutori**.

Gli strumenti e le competenze fornite accrescono la capacità professionale nel diffondere buone pratiche, divenire modelli di ruolo, catalizzatori di cambiamento e di empowerment.

Le attività formative, teoriche, pratiche ed esperienziali, sono accompagnate da un processo costante e ricorsivo di **definizione dei propri obiettivi professionali**, di esercizio nel trasferimento e applicazione degli apprendimenti per l'integrazione ottimale della propria prassi professionale.

Il Master coniuga l'acquisizione, sviluppo e affinamento di competenze e strumenti con un **percorso di sviluppo della consapevolezza di sé, di potenziamento della capacità di auto-orientamento**, per accrescere la propria efficacia e per il proprio sviluppo professionale e di carriera.

ARTICOLAZIONE

Il Master è articolato in 54 ore di formazione a distanza - 26 ore di tirocinio, pratica supervisionata, progettazione, attività integrative - 20 ore di autovalutazione (self-assessment).

Giorni: giovedì 19.00-21.30; sabato mattina (9.00-12.00; 9.00-14.00)

PROGRAMMA



Modulo 1 – L'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE E LA CONSULENZA DI CARRIERA

- 1.1 Introduzione all'orientamento professionale pluralistico-integrato. Valorizzare il talento, la vocazione, l'attuazione di sé.
- 1.2 Destinatari e contesti applicativi: individui, famiglia, gruppi, istituzioni, comunità. Orientamento formativo e sviluppo delle competenze trasversali.
- 1.3 Realizzare laboratori di sviluppo delle competenze trasversali.
- 1.4 *Laboratorio di pratica, supervisione e sviluppo professionale.*

Bibliografia

Blustein D. L. (2009), Una nuova psicologia per il lavoro, HOEPLI, Milano.
Di Fabio A. (2009), Manuale di psicologia dell'orientamento e career counseling nel XXI secolo, GIUNTI O.S. Firenze.
Di Fabio A. (2005), Bilancio di competenze e orientamento formativo. Il contributo psicologico, GIUNTI O.S., Firenze.



Modulo 2 – PROCESSI E APPLICAZIONI PLURALISTICHE DELL'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

- 2.1 Il processo di orientamento: finalità, bisogni/priorità, relazione e alleanza collaborativa, contesti e setting.
- 2.2 Scelte formative e lavorative, transizioni di carriera ed **esistenziali**: accompagnare il cambiamento, la progettualità e la ridefinizione di sé.
- 2.3 Ricostruire le esperienze, metodi narrativi, bilancio di competenze breve. Gli strumenti: questionari, interviste, schede di lavoro.
- 2.4 Curriculum vitae, esplorazione e individuazione di opportunità lavorative, presentazione di sé, colloquio di **selezione**.
- 2.5 *Laboratorio di pratica, supervisione e sviluppo professionale.*

Bibliografia

Spalletta E., Germano F. (2020), Microcounseling e microcoaching, Armando, Roma.
Anagnostopoulos E. (2021), Formazione e orientamento online. Spunti di riflessione pratica e gnoseologica, Integrazione nelle psicoterapie. Rivista Annuale di studi e ricerche, ASPIC, n. 11, pp. 151-161.
Mouillet M-C., Colin C. (2010), Lungo il cammino. Fondamenti teorici ed esercizi pratici per l'inserimento professionale, GIUNTI O.S., Firenze.
Libanora L. P. (2014), Trovare lavoro e vivere per sempre felici, Edizioni Psiconline, Francavilla al Mare.

Strumenti operativi

- Maree J. G. (2010), Intervista CIP. Career Interest Profile, Erickson, Trento.
- Holland (2003), SDS. Self-directed search, GIUNTI O.S., Firenze.
- Questionario sulle intelligenze multiple, albero genealogico familiare lavorativo.



Modulo 3 – ORIENTAMENTO PROFESSIONALE E MULTICULTURALITA'

3.1 La competenza multiculturale nell'orientamento.

3.2 Interventi per l'inclusione lavorativa di persone migranti e titolari di protezione internazionale.

3.3 Orientamento e accompagnamento pre, post, durante esperienze all'estero di studio/lavoro, mobilità territoriale, trasferimenti.

3.4 *Laboratorio di pratica supervisione e sviluppo di carriera.*

Bibliografia

Anagnostopoulos K., Germano F., Tumiatì M.C. (2008), L'approccio multiculturale. Interventi di psicologia, counseling e coaching, Sovera, Roma.

Anagnostopoulos E., Barbuto F., Ginnetti G., Cabras V. (2017), Psicologia per migranti. Accoglienza e sostegno per rifugiati, profughi e richiedenti asilo, dall'emergenza all'integrazione, Sovera, Roma.



Modulo 4 – CONSULENZA DI ORIENTAMENTO NELLA CLINICA, NELLA RIABILITAZIONE, NEGLI INTERVENTI PSICOLOGICI.

4.1 Disagio psichico, disabilità, patologie severe: azioni di orientamento e accompagnamento.

4.2 Narrazione di sé e ri-orientamento nelle discontinuità formative o lavorative: attivare interessi e risorse.

4.3 Le competenze dell'operatore: mindset, valori, etica. Le sfide e lo stress vicario: risorse e strategie di auto-sostegno e cura di sé.

4.4 *Laboratorio di pratica, supervisione e sviluppo di carriera.*

Bibliografia

Argentero P., Fiabane E. (a cura di) (2016), Il rientro al lavoro. Integrazione e occupabilità nei contesti professionali, Raffaello Cortina, Milano.

Coli E. (2013), Quale lavoro? L'inserimento lavorativo di persone con disagio psichico, Carocci Editore, Roma.

Bernaudo J-L. (2015), Psicologia dell'accompagnamento. Il senso della vita e del lavoro nell'orientamento professionale, Erickson, Trento.

Giusti E. (2011), Automotivazione e volontà, Sovera, Roma.



Modulo 5 – AZIONI E INTERVENTI DI RETE NELLA COMUNITA', CREATIVITA' PROFESSIONALE E CONCLUSIONE DEL PERCORSO

5.1 Progettare e realizzare iniziative e interventi multilivello nella comunità: sensibilizzazione, advocacy, capacity building, networking e disseminazione di buone pratiche.

5.2 Lavoro, realizzazione di sé, significato esistenziale. Visione e generatività di idee, soluzioni, percorsi: le pratiche immaginative ed espressive.

5.3 Integrare e consolidare abilità e competenze di orientamento nella propria identità e prassi professionale: trasversalità e trasferibilità degli apprendimenti.

5.4 *Laboratorio conclusivo.*

Bibliografia

Schwartz T. (2011), NON SI PUO' LAVORARE COSI. Vincere lo stress per produrre e vivere meglio, BUR, Milano

Maslow A. (1971), Verso una psicologia dell'essere, Astrolabio.

Hillman J. (2009), Il codice dell'anima. Carattere, vocazione, destino, Adelphi, Milano.