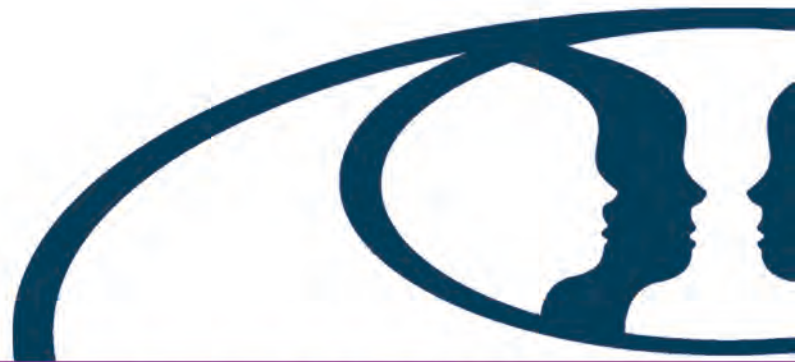




ASPIC per la Scuola



PSICOLOGIA E CRESCITA PERSONALE

MASTER ANNUALE INTENSIVO TEORICO-ESPERIENZIALE
350 ore di formazione in *blended learning*

COUNSELING PSICOLOGICO e Tecniche di Coaching

DIREZIONE: ENRICHETTA SPALLETTA
psicologa, psicoterapeuta, supervisore



ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DI PSICOTERAPEUTI
Scuola di specializzazione quadriennale in
Psicologia Clinica di Comunità
e Psicoterapia Umanistica Integrata.

METAMODELLO www.aspicarsa.it
ASPIC Ricerca Scientifica Applicata

www.aspicpsicologia.org

COUNSELING PSICOLOGICO

e Tecniche di Coaching

DESCRIZIONE DEL MASTER

DESTINATARI

La formazione in *counseling* psicologico è destinata **esclusivamente a psicologi laureandi e con laurea triennale o specialistica**.

FINALITÀ E OBIETTIVI

Il Master fornisce le **competenze di base del *counseling* psicologico** per il processo psicodiagnostico integrato e per la facilitazione del cambiamento basata sull'**efficacia relazionale qualitativa**. Le *skill* di *coaching* sono finalizzate a potenziare il raggiungimento dei risultati. Le strategie, gli strumenti e le tecniche proposte sono orientate alla costruzione di un **piano di intervento personalizzato**, calibrato su esigenze, aspettative e caratteristiche specifiche dell'utenza. La selezione degli interventi risponde alle **indicazioni della ricerca scientifica a prova di evidenza** e la sperimentazione pratica facilita l'apprendimento di abilità e competenze. Attraverso la sperimentazione soggettiva di **spazi di consapevolezza ed evoluzione personale** in gruppo, viene favorita l'elaborazione di dinamiche controtransferali nella relazione di sostegno.

Il tirocinio permette di **sperimentare le proprie competenze e di monitorarne lo sviluppo** progressivo al fine di perfezionare l'acquisizione degli strumenti teorico-metodologici.

METODOLOGIA

La modalità di trasmissione dei contenuti è in prevalenza **esperienziale**. I contenuti teorici proposti (35%) sono mediati e supportati da **laboratori** esperienziali, da **sperimentazioni pratiche** di apprendimento e **approfondimenti tecnici** (65%). La conduzione della relazione di sostegno (C.U.S. - Counselor, Utente, Supervisore) è facilitata a partire dal primo modulo. La **supervisione** degli apprendimenti accompagna l'intero percorso formativo.

ARTICOLAZIONE e ORE

150 ore di formazione in presenza in 10 weekend (sabato 9.00-19.00 (8 ore) escluse pause, domenica 9.00-17.00 (7 ore) escluse pause).

- Lezioni frontali, attivazioni esplicative, visione e discussione di **filmati didattici**
- **Sperimentazione pratica** guidata e supervisionata del **colloquio di *counseling* psicologico** (C.U.S.)
- Evoluzione e crescita personale nel **gruppo esperienziale** (due ore dal 2° al 9° weekend)

160 ore di **formazione a distanza** (Filmati + questionari di *assessment*).

20 ore di **tirocinio** (supervisionato a distanza o in presenza, secondo possibilità e condizioni specifiche).

20 ore di elaborazione **schede di valutazione e verifica**.

Monte ore totale: 350 ore riconosciute e cumulabili in altri percorsi ASPIC.

Facilitazione di un'operatività professionale immediata:

inserimento a corso avviato e programma formativo personalizzabile previo colloquio di orientamento.

TITOLO CONSEGUITO

La frequenza al Master, la consegna dei materiali di verifica, lo svolgimento del tirocinio consente di conseguire l'**ATTESTATO PROFESSIONALE in COUNSELING PSICOLOGICO e TECNICHE di COACHING**

La **conclusione del Master costituisce un titolo propedeutico per l'accesso alla Scuola di Specializzazione**.

ISCRIZIONE E COSTI

Iscrizione al master: €80 da versare tramite bonifico bancario.

Banca Unicredit Agenzia Caravaggio RM IBAN: IT 07 R 02008 05276 000002990655

Causale: Iscrizione Master Counseling Psicologico e Tecniche di Coaching.

Corso: € 1.600, 00 (IVA esclusa) rateizzabile in rate mensili.

MASTER ANNUALE INTENSIVO TEORICO-ESPERIENZIALE

350 ore di formazione in *blended learning*

DIREZIONE: ENRICHETTA SPALLETTA psicologa psicoterapeuta, supervisore

PRIMO MODULO Comunicazione e relazione nel Counseling psicologico

Lo sviluppo del *counseling* nella storiografia internazionale. Principali aree di intervento e abilità trasversali nel *counseling* psicologico.

Fasi, obiettivi e tecniche del colloquio individuale di aiuto: la strutturazione del *setting*, l'analisi della domanda, l'ascolto attivo.

Competenze comunicative e relazionali di base: teoria e pratica della comunicazione verbale non verbale e paraverbale.

Addestramento supervisionato alla conduzione del colloquio di sostegno e di aiuto (C.U.S.).

Filmato di N. Raskin e questionario di elaborazione.

SECONDO MODULO Il modello umanistico integrato

Approccio centrato sulla persona: il modello rogersiano e le sue declinazioni.

Lo sviluppo della comprensione empatica compatibile. Gli strumenti per la raccolta anamnestica dei dati e l'*assessment* iniziale.

Fondamenti di Analisi Transazionale. Egogramma.

Avvio dell'esperienza di evoluzione e crescita in gruppo e addestramento al *feedback* fenomenologico.

Addestramento supervisionato alla conduzione del colloquio di sostegno e di aiuto (C.U.S.).

Filmato di J. Norcross e questionario di elaborazione.

TERZO MODULO Modelli pluralistici e metodologie tecniche per interventi brevi

I fattori transteorici nell'efficacia della relazione d'aiuto.

L'alleanza empatica operativa e la costruzione condivisa degli obiettivi di cambiamento.

Counseling, salutogenesi e ciclo di vita: il processo di promozione della salute attraverso l'*empowerment*, la psicoeducazione e la cura.

Il monitoraggio della gestione del tempo: i diari, l'agenda e l'agenda creativa.

Esperienza di evoluzione e crescita in gruppo.

Addestramento supervisionato alla conduzione del colloquio di sostegno e di aiuto (C.U.S.).

Filmato di L. Greenberg e questionario di elaborazione.

QUARTO MODULO La qualità emotiva della relazione

La compatibilità relazionale nel *setting* di sostegno: fattori di sviluppo precoce dell'alleanza operativa, caratteristiche di personalità e stili di attaccamento.

L'approccio gestaltico per espandere la consapevolezza e agevolare l'individuazione.

La regolazione degli affetti e la finestra di tolleranza. Il dialogo corporeo e la relazione.

Esperienza di evoluzione e crescita in gruppo.

Addestramento supervisionato alla conduzione del colloquio di sostegno e di aiuto (C.U.S.).

Filmato di M. Goldfried e questionario di elaborazione.

QUINTO MODULO Il contributo dell'orientamento cognitivo-comportamentale al Counseling psicologico

Procedure di pianificazione, implementazione, valutazione e monitoraggio a sostegno del cambiamento degli schemi e delle convinzioni centrali disfunzionali.

Il processo del cambiamento dalla *non pensabilità* al mantenimento dei risultati.

Gli interventi motivazionali mirati, le tecniche di superamento della reattanza: come fronteggiare le resistenze, nutrendo convinzioni, valori e credenze potenzianti, superando le distorsioni del pensiero.

Esperienza di evoluzione e crescita in gruppo.

Addestramento supervisionato alla conduzione del colloquio di sostegno e di aiuto (C.U.S.).

Filmato di L. Benjamin e questionario di elaborazione.

MASTER ANNUALE INTENSIVO TEORICO-ESPERIENZIALE

350 ore di formazione in *blended learning*

COUNSELING PSICOLOGICO

e Tecniche di Coaching

SESTO MODULO Il processo psicodiagnostico integrato

Strumenti efficaci per l'ipotesi diagnostica e la ricostruzione della biografia del cliente e della sua personalità.

La valutazione delle risorse, delle potenzialità e dei limiti: il questionario biografico multimodale di A. Lazarus e l'inventario multiassiale clinico di T. Millon.

L'autonarrazione riparativa con l'album fotografico.

Esperienza di evoluzione e crescita in gruppo.

Addestramento supervisionato alla conduzione del colloquio di sostegno e di aiuto (C.U.S.).

Filmato di S. Ginger e questionario di elaborazione.

SETTIMO MODULO La visione sistemica

Introduzione all'osservazione sistemica. La tecnica del genogramma.

La comunicazione efficace nella mediazione dei conflitti relazionali.

La conduzione di gruppi: tecniche e attivazioni espressive specifiche nelle diverse fasi del ciclo di vita.

L'individuazione delle caratteristiche di ruolo per valorizzare le risorse soggettive e interindividuali.

Esperienza di evoluzione e crescita in gruppo.

Addestramento supervisionato alla conduzione del colloquio di sostegno e di aiuto (C.U.S.).

OTTAVO MODULO Verso la realizzazione dell'obiettivo di cambiamento

Il contributo della psicologia positiva nell'attivazione delle risorse dell'utente: *coping* efficace e sviluppo della resilienza.

La comunicazione assertiva e le tecniche di empowerment nelle situazioni di *stress* e *burn out*.

Interventi di *counseling* breve orientato alla soluzione.

Esperienza di evoluzione e crescita in gruppo.

Addestramento supervisionato alla conduzione del colloquio di sostegno e di aiuto (C.U.S.).

NONO MODULO Le risorse del Coaching nella gestione degli obiettivi e per stimolare l'azione

Aggiornare la mappa per esplorare il territorio: il contributo della PNL al processo di cambiamento.

La definizione di obiettivi ben formati, le domande potenti, l'individuazione delle alternative possibili e delle risorse, il piano d'azione.

L'immaginazione come risorsa potenziante: le sub modalit , le metafore, *problem solving* analogico, le posizioni percettive.

Conclusioni dell'esperienza di evoluzione e crescita in gruppo.

Addestramento supervisionato alla conduzione del colloquio di sostegno e di aiuto (conclusione della relazione di *counseling*) (C.U.S.).

DECIMO MODULO La pratica applicata del Counseling psicologico

Strumenti di monitoraggio dell'efficacia dell'intervento.

Supervisione del colloquio di sostegno e di aiuto.

Etica, deontologia professionale. Promozione e visibilit  clinica.

Conclusioni e consegna attestati.

ASPIC

ASPIC per la Scuola