



PSICOLOGIA E CRESCITA PERSONALE

Master Blended Learning in

Playtherapy *ad Approccio Integrato* **Teorie, Strategie e Tecniche di intervento** **100 ore**

Direzione: dr.ssa Enrichetta Spalletta
Psicoterapeuta, Supervisore, Counselor

“Il gioco è sempre un'esperienza creativa e la capacità di giocare in maniera creativa permette al soggetto di esprimere l'intero potenziale della propria personalità, lasciando emergere il suo Vero Sé” (Winnicott, 1974).



Playtherapy

La Playtherapy è un approccio che usa il potere trasformativo del gioco per prevenire o risolvere difficoltà personali, relazionali e psicosociali e per raggiungere obiettivi ottimali di crescita e sviluppo.

La Playtherapy viene applicata dalla primissima infanzia alla prima adolescenza e oltre, per riconoscere, esplorare, affermare ed esprimere liberamente sensazioni, emozioni, vissuti e pensieri; per accrescere l'intelligenza empatica, scoprire opzioni alternative ed efficaci per relazionarsi e risolvere problemi, attraverso l'attività ludica; per sviluppare un attaccamento sicuro, capacità di autoregolazione e comprensione degli stati affettivi altrui.

I genitori sono attivamente coinvolti, in modi e tempi specifici, nello spazio ludico. Il gioco è il mezzo principe di comunicazione del bambino, quindi se il genitore impara o recupera questo linguaggio, sarà lui stesso un potente fattore di promozione della salute o di cura del disagio (Van Fleet, 2014; Van Fleet, Guerney, 2004; Landreth, Bratton, 2015).

IL MASTER

Il "Master Blended Learning in Playtherapy ad Approccio Integrato: Teorie, Strategie e Tecniche di intervento" propone al professionista un'esperienza immersiva nel mondo della relazione d'aiuto attraverso il gioco.

La formazione, di tipo teorico-esperienziale, prevede la partecipazione online a sessioni di PlayTherapy, attraverso la sperimentazione diretta di una vasta gamma di stimoli espressivi: pittorici, come i colori, alla sabbia, ai materiali dei più diversi generi, e di stimoli ludici, come la casa e le bambole, i personaggi, gli oggetti, gli animali, le costruzioni. La formazione prevede, inoltre, un weekend esperienziale sulle tecniche di play therapy in presenza. Ogni esperienza formativa segue le tappe di un percorso delineato per poter rispondere efficacemente, e secondo linee guida chiare, ad una domanda di aiuto, dalla fase di accoglienza fino alla conclusione dell'intervento.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

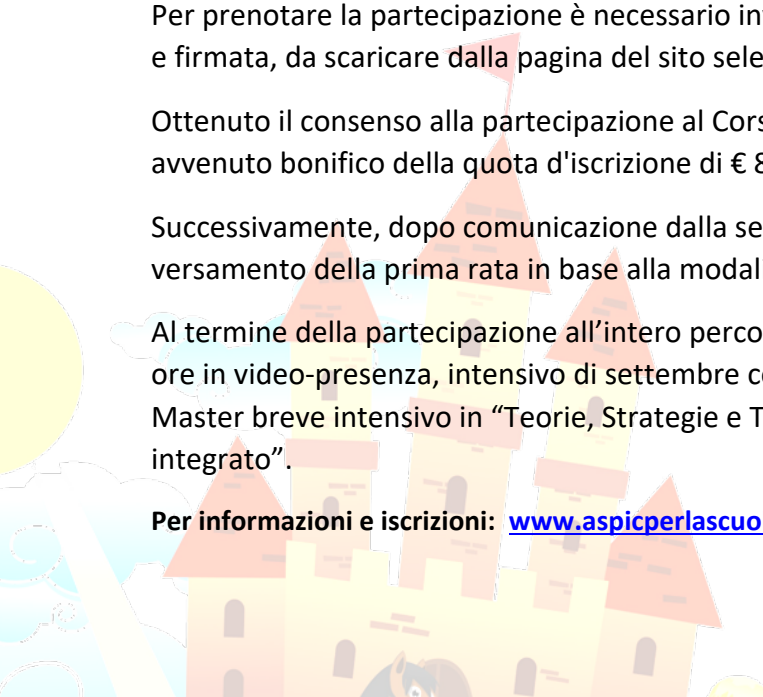
Per prenotare la partecipazione è necessario inviare per email la scheda di candidatura compilata e firmata, da scaricare dalla pagina del sito selezionando la modalità di pagamento del Corso.

Ottenuto il consenso alla partecipazione al Corso, in base ai requisiti richiesti, inviare ricevuta di avvenuto bonifico della quota d'iscrizione di € 80*.

Successivamente, dopo comunicazione dalla segreteria didattica, si potrà procedere con il versamento della prima rata in base alla modalità di pagamento scelta.

Al termine della partecipazione all'intero percorso formativo (assenze consentite 10% del totale ore in video-presenza, intensivo di settembre compreso) l'allievo riceve l'attestato di frequenza al Master breve intensivo in "Teorie, Strategie e Tecniche di intervento in Playtherapy ad approccio integrato".

Per informazioni e iscrizioni: www.aspicperlascuola.it info@aspicperlascuola.it



PROGRAMMA

10 MODULI DI FORMAZIONE A DISTANZA, IL LUNEDÌ DALLE 19.30 ALLE 22.30 TOT. 30 ORE

- **Osservazione e descrizione attraverso il gioco e le proposte grafiche interattive**

Lunedì 24 Ottobre

- **Lo spazio ludico familiare: osservazione e interventi di riformulazione ludica**

Lunedì 7 Novembre

- **Theraplay: la terapia ludica per la riparazione delle interruzioni dei legami**

Lunedì 21 Novembre

- **Forme, colori e gesti grafici che calmano e agevolano la relazione. Il rilassamento "grafico"**

Lunedì 12 Dicembre

- **Storie che curano: narrazioni riparative, storyplay, storytelling**

Lunedì 16 Gennaio 2023

- **Mindfulness per bambini e adolescenti**

Lunedì 30 Gennaio

- **Gestalt Playtherapy: sensi, colori e liberazione del sé dalle interruzioni del contatto**

Lunedì 13 Febbraio

- **Tecniche immaginative e visualizzazioni creative**

Lunedì 27 Febbraio

- **Lavorare con bambini e adolescenti con sessioni di Teleplay Therapy**

Lunedì 13 Marzo

- **La selezione degli interventi efficaci in Play Therapy**

Lunedì 27 Marzo

4 LABORATORI CREATIVI A DISTANZA, IL MERCOLEDÌ DALLE 19.30 ALLE 22.30 TOT. 12 ORE

1. **L' Io Totem** – Mercoledì 26 Ottobre

2. **Il mio Libro: versi nascosti** - Mercoledì 9 Novembre

3. **L'assemblaggio emotivo** - Mercoledì 23 Novembre

4. **La costruzione di giocattoli con materiali di riciclo** - Mercoledì 14 Dicembre

5 INCONTRI DI VIDEODIDATTICA, VISIONE E COMMENTO SINCRONO, QUESTIONARI DI VERIFICA, IL LUNEDÌ DALLE 19.30 ALLE 21.30 TOT. ORE 10

- **Video di Utigaard**

L'intervento centrato sul bambino – Lunedì 17 Aprile

- **Video di Oaklander**

Video 1 – Lunedì 8 maggio

Video 2 – Lunedì 15 maggio

Video 3 – Lunedì 22 Maggio

- **Video di Murphy**

Interventi centrati sulla soluzione – Lunedì 5 Giugno

4 INCONTRI DI SUPERVISIONE, IL LUNEDÌ ORE 19.30-21.30 TOT. ORE 8

19 Giugno

05 Luglio

25 Settembre – supervisione, conclusione e consegna attestati

Supervisione alla pari: data e orari autogestiti dal gruppo

Tirocinio di 25 ore presso i propri luoghi di riferimento, su progetto e indicazioni concordati con la direzione.

Monte ore totale del Master: 100 ore

FORMAZIONE IN PRESENZA

WEEKEND INTENSIVO: SABATO 9 E DOMENICA 10 SETTEMBRE 2023

SEDE: Roma - zona San Paolo - Garbatella

SABATO 09 SETTEMBRE

ore 9.30-13.30

La manipolazione di materiali diversi (creta, pasta di sale, plastilina) nell'espressione di emozioni difficili inibite e nella regolazione emotiva delle esternazioni affettive. Sperimentazione in simulata e supervisione

ore 14.30-18.30

Sand Playtherapy: "semplicemente" giocare con la sabbia per crescere e guarire...

DOMENICA 10 SETTEMBRE

ore 9.30-13.30

Movimenti, voci e suoni della sicurezza: giocare con la musica del corpo per curare le ferite "invisibili".

ore 14.30-17.30

Applicazioni della Dramatherapy: spettacolarità e partecipazione collettiva per bambini e ragazzi speciali. Sperimentazione in simulata e supervisione

COSTI E ISCRIZIONI

Costo del Master: € 980 + € 80 di iscrizione (IVA inclusa)

Ottenuto il consenso alla partecipazione al Corso versare la quota d'iscrizione di € 80.

Modalità di pagamento del corso in due rate:

€ 490 da versare a conferma dell'iscrizione

€ 490 da versare entro il 30 Gennaio

Modalità di pagamento unica soluzione:

€ 930 da versare a conferma dell'iscrizione.

Estremi per il bonifico

Intestazione: Ass. Aspic per la scuola

Banca: Unicredit

Agenzia: 30652

IBAN: IT 15 T02008 05179 000002990655

Causale: Master in PlayTherapy 2022-2023

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

Axline V.M. (2009), *Play Therapy*, La Meridiana, Molfetta, BA.

Cohen L.J. (2013), *Gioca con me. L'educazione giocosa: un nuovo, entusiasmante modo di essere genitori*, Urra, Milano.

Drewes, A. A., Bratton S.G., Schaefer C. E. (2011), *Integrative Play Therapy*, John Wiley Hoboken, New Jersey.

Guerney L., Ryan V. (2013), *Group Filial Therapy. The complete guide to teaching parents to play therapeutically with children*, Jessica Kingsley, London.

Jernberg A.M., Booth P.B., (2010), *Theraplay: Helping parents and children build better relationship through attachment-based play*. Terza edizione, Jossey-Bass, New York.

Malchiodi C.A., Crenshaw D.A. (a cura di) (2014). *Creative Arts and Play Therapy for attachment problems*, Guilford Press, New York, NY.

Manes S. (2016), *Ottantatré giochi psicologici per la conduzione dei gruppi*, FrancoAngeli, Milano.

Montecchi F. (1993), *Giocando con la sabbia*, FrancoAngeli, Milano.

Murdock M. (1989), *L'immaginazione guidata con i bambini e gli adolescenti*, Astrolabio, Roma.

Oaklander V. (1978), *Windows to our children: a gestalt approach to children and adolescents*, Real People Press, Moab, Utah (trad.it. 1999, *Il gioco che guarisce*, EPC ed.).

Oaklander V. (1982), *The relationship of gestalt therapy to children*. The Gestalt Journal, 5, 64-74.

Spalletta E. (2018), Play Therapy in età evolutiva, in *Integrazione nelle Psicoterapie*, N.8 2018

Winnicott D.W. (1974). *Gioco e realtà*. Armando, Roma.

ASPIC per la Scuola Via A. Macinghi Strozzi, 42/A – 00145 Roma

Tel. 06 51435434 info@aspicperlascuola.it www.aspicperlascuola.it

