



PSICOLOGIA E CRESCITA PERSONALE

Master Blended Learning in

Playtherapy *ad Approccio Integrato*

Teorie, Strategie e Tecniche di intervento

90 ore

Direzione: dr.ssa Enrichetta Spalletta
Psicoterapeuta, Supervisore, Counselor

“Il gioco è sempre un'esperienza creativa e la capacità di giocare in maniera creativa permette al soggetto di esprimere l'intero potenziale della propria personalità, lasciando emergere il suo Vero Sé” (Winnicott, 1974).



Playtherapy

La Playtherapy è un approccio che usa il potere trasformativo del gioco per prevenire o risolvere difficoltà personali, relazionali e psicosociali e per raggiungere obiettivi ottimali di crescita e sviluppo.

La Playtherapy viene applicata dalla primissima infanzia alla prima adolescenza e oltre, per riconoscere, esplorare, affermare ed esprimere liberamente sensazioni, emozioni, vissuti e pensieri; per accrescere l'intelligenza empatica, scoprire opzioni alternative ed efficaci per relazionarsi e risolvere problemi, attraverso l'attività ludica; per sviluppare un attaccamento sicuro, capacità di autoregolazione e comprensione degli stati affettivi altrui.

I genitori sono attivamente coinvolti, in modi e tempi specifici, nello spazio ludico. Il gioco è il mezzo principe di comunicazione del bambino, quindi se il genitore impara o recupera questo linguaggio, sarà lui stesso un potente fattore di promozione della salute o di cura del disagio (Van Fleet, 2014; Van Fleet, Guerney, 2004; Landreth, Bratton, 2015).

IL MASTER

Il "Master Blended Learning in Playtherapy ad Approccio Integrato: Teorie, Strategie e Tecniche di intervento" propone al professionista un'esperienza immersiva nel mondo della relazione d'aiuto attraverso il gioco.

La formazione, di tipo teorico-esperienziale, prevede la partecipazione online a sessioni di PlayTherapy, attraverso la sperimentazione diretta di una vasta gamma di stimoli espressivi: pittorici, come i colori, alla sabbia, ai materiali dei più diversi generi, e di stimoli ludici, come la casa e le bambole, i personaggi, gli oggetti, gli animali, le costruzioni... Ogni esperienza formativa segue le tappe di un percorso delineato per poter rispondere efficacemente, e secondo linee guida chiare, ad una domanda di aiuto, dalla fase di accoglienza fino alla conclusione dell'intervento.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Per prenotare la partecipazione è necessario inviare per email la scheda di candidatura compilata e firmata, da scaricare dalla pagina del sito selezionando la modalità di pagamento del Corso.

Ottenuto il consenso alla partecipazione al Corso, in base ai requisiti richiesti, inviare ricevuta di avvenuto bonifico della quota d'iscrizione di € 80*.

Successivamente, dopo comunicazione dalla segreteria didattica, si potrà procedere con il versamento della prima rata in base alla modalità di pagamento scelta.

”

Per informazioni e iscrizioni: www.aspicperlascuola.it info@aspicperlascuola.it

STRUTTURA DEL MASTER E CALENDARIO 2024

FORMAZIONE A DISTANZA SINCRONA

20 ore di formazione-lunedì dalle 19.30 alle 22.00

12 ore di laboratori creativi-mercoledì dalle 19.00 alle 22.00

20 ore di video didattica (visione, commento sincrono, questionario di verifica e studio) lunedì dalle 19.30 alle 21.30

- **Introduzione alla PlayTherapy: interventi trasversali e differenze applicative in educazione, counseling e psicoterapia.**
Lunedì 29 gennaio
- **L' Io Totem (laboratorio)**
Mercoledì 07 febbraio
- **Lo spazio ludico familiare: osservazione e interventi di riformulazione ludica**
Lunedì 19 febbraio
- **Il mio Libro: versi nascosti (laboratorio)**
Mercoledì 21 febbraio
- **Forme, colori e gesti grafici che calmano e agevolano la relazione. Il rilassamento "grafico"**
Lunedì 04 marzo
- **L'assemblaggio emotivo (laboratorio)**
Mercoledì 06 marzo
- **Storie che curano: narrazioni riparative, storyplay, storytelling**
Lunedì 18 marzo
- **La costruzione di giocattoli con materiali di riciclo (laboratorio)**
Mercoledì 20 marzo
- **Mindfulness per bambini e adolescenti**
Lunedì 25 marzo
- **Gestalt Playtherapy: sensi, colori e liberazione del sé dalle interruzioni del contatto**
Lunedì 15 aprile
- **Tecniche immaginative e visualizzazioni creative**
Lunedì 22 aprile
- **La selezione degli interventi efficaci in Play Therapy**
Lunedì 29 aprile
- **Video di Utigaard (videodidattica)**
Lunedì 06 maggio **L'intervento centrato sul bambino**
- **Video di Violet Oaklander (videodidattica)**
Lunedì 13 maggio **Seduta con la creta con Carlos**
Lunedì 27 maggio **Seduta con la creta - Lavorare con la rabbia**
Lunedì 10 giugno **Una seduta atipica con la sabbia**
- **Video dimostrativi (videodidattica)**
Lunedì 24 giugno **Applicazioni delle tecniche di Play Therapy**

INCONTRI DI SUPERVISIONE

- **Supervisione:** Lunedì 01 luglio ore 19.30 – 21.30 – 2 ore
- **Supervisione:** Lunedì 23 settembre ore 19.30 – 21.30 - 2 ore



FORMAZIONE INTENSIVA IN PRESENZA: APPLICAZIONE ESPERIENZIALE DI TECNICHE DI PLAYTHERAPY 16 ORE

Sede: ASPIC per la Scuola Roma (zona Garbatella/San Paolo)

Sabato 14 SETTEMBRE 2024

ore 9.30-13.30

ore 14.30-18.30

Domenica 15 SETTEMBRE 2024

ore 9.30-13.30

ore 14.30-18.30

TIROCINIO 18 ORE (agevolazioni con tecniche di play therapy all'interno del gruppo classe)

MONTE ORE TOTALE DEL MASTER: 90 ORE

COSTI E ISCRIZIONI:

Costo del Master: € 950 + € 80 di iscrizione (Iva inclusa)

Modalità di pagamento in due rate:

€ 80,00 da versare all'atto dell'iscrizione +€ 475,00 (prima rata)

€ 475,00 (seconda rata) da versare entro il sesto incontro

Modalità di pagamento unica soluzione:

€ 80,00 da versare all'atto dell'iscrizione +€ 850,00 (rata unica)

Estremi per il bonifico

Intestazione: Ass. Aspic per la scuola

Banca: Unicredit

Agenzia: 30652

IBAN: IT 15 T02008 05179 000002990655

Quota: in base alla modalità di pagamento scelto

Causale: Master in Play Therapy **PRO** ed. 2024

Al termine di tutte le attività richieste dalla formazione
(è consentito il 10% di assenza alla partecipazione in presenza e in video-presenza sul totale del monte ore),
viene rilasciato l'Attestato di Professionista esperto in **Tecniche di Play Therapy-Approccio Integrato**

Per informazioni e iscrizioni:

ASPIC per la scuola: www.aspicperlascuola.it info@aspicperlascuola.it

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- Axline V.M. (2009), *Play Therapy*, La Meridiana, Molfetta, BA.
- Cohen L.J. (2013), *Gioca con me. L'educazione giocosa: un nuovo, entusiasmante modo di essere genitori*, Urra, Milano.
- Drewes, A. A., Bratton S.G., Schaefer C. E. (2011), *Integrative Play Therapy*, John Wiley Hoboken, New Jersey.
- Guerney L., Ryan V. (2013), *Group Filial Therapy. The complete guide to teaching parents to play therapeutically with children*, Jessica Kingsley, London.
- Jernberg A.M., Booth P.B., (2010), *Theraplay: Helping parents and children build better relationship through attachment-based play*. Terza edizione, Jossey-Bass, New York.
- Malchiodi C.A., Crenshaw D.A. (a cura di) (2014). *Creative Arts and Play Therapy for attachment problems*, Guilford Press, New York, NY.
- Manes S. (2016), *Ottantatré giochi psicologici per la conduzione dei gruppi*, FrancoAngeli, Milano.
- Montecchi F. (1993), *Giocando con la sabbia*, FrancoAngeli, Milano.
- Murdock M. (1989), *L'immaginazione guidata con i bambini e gli adolescenti*, Astrolabio, Roma.
- Oaklander V. (1978), *Windows to our children: a gestalt approach to children and adolescents*, Real People Press, Moab, Utah (trad.it. 1999, *Il gioco che guarisce*, EPC ed.).
- Oaklander V. (1982), *The relationship of gestalt therapy to children*. *The Gestalt Journal*, 5, 64-74.
- Spalletta E. (2018), *Play Therapy in età evolutiva*, in *Integrazione nelle Psicoterapie*, N.8 2018
- Winnicott D.W. (1974). *Gioco e realtà*. Armando, Roma.

ASPIC per la Scuola Via A. M. Strozzi, 42/A – 00145 Roma

Tel. 06 51435434 info@aspicperlascuola.it - www.aspicperlascuola.it

