



PSICOLOGIA E CRESCITA PERSONALE

Master Blended Learning in

Playtherapy ad Approccio Integrato **Teorie, Strategie e Tecniche di intervento**

100 ore

Direzione: dr.ssa Enrichetta Spalletta
Psicoterapeuta, Supervisore, Counselor

“Il gioco è sempre un'esperienza creativa e la capacità di giocare in maniera creativa, permette al soggetto di esprimere l'intero potenziale della propria personalità, lasciando emergere il suo Vero Sé” (Winnicott, 1974).

FORMAZIONE A DISTANZA SINCRONA

28 ore di formazione-lunedì dalle 19.30 alle 22.00

12 ore di laboratori creativi-mercoledì dalle 19.00 alle 22.00

18 ore di video didattica (visione, commento sincrono, questionario di verifica e studio) lunedì dalle 19.30 alle 21.30

STRUTTURA DEL MASTER E CALENDARIO 2024

- 1. Lunedì 27 maggio** *Introduzione alla PlayTherapy: interventi efficaci in ambito educativo, nel counseling e in psicoterapia.*
- 2. Lunedì 10 giugno** *Ascolto e osservazione del comportamento ludico attraverso il gioco, le proposte grafiche interattive con il bambino e il nucleo familiare.*
- 3. Lunedì 17 giugno** *Lo spazio ludico familiare: osservazione e interventi di riformulazione ludica.*
- 4. Mercoledì 19 giugno** *Laboratorio di arte espressiva in Play Therapy: l'Io Totem: agevolare i processi relazionali sani all'interno della famiglia.*
- 5. Lunedì 24 giugno** *Storie che curano: narrazioni riparative, storyplay e storytelling.*
- 6. Mercoledì 26 giugno** *Laboratorio di arte espressiva in Play Therapy - Il mio Libro, versi nascosti: agevolare la consapevolezza con le tecniche narrative per gli adolescenti.*
- 7. Lunedì 01 luglio** *Gestalt Playtherapy: sensi, colori e liberazione del sé dalle interruzioni del contatto.*
- 8. Mercoledì 03 luglio** *Laboratorio di arte espressiva in Play Therapy - L'assemblaggio emotivo: quando la narrazione dell'insieme supera quella delle singole parti.*
- 9. Lunedì 08 luglio** *Theraplay: la terapia ludica per la riparazione di attaccamenti traumatici. **
- 10. Mercoledì 10 luglio** *Laboratorio di arte espressiva in Play Therapy: la realizzazione del libro Pop-Up con materiali di riciclo.*
- 11. Lunedì 15 luglio** *Forme, colori e gesti grafici che calmano e agevolano la relazione. Il rilassamento “grafico”, tecnica di autoregolazione emotiva.*
- 12. Lunedì 09 settembre** *Mindfulness per bambini e adolescenti.*
- 13. Lunedì 16 settembre** *La relazione ludica come cura per le manifestazioni ansioso-depressive. **
- 14. Lunedì 23 settembre** *Tecniche immaginative e visualizzazioni creative.*
- 15. Lunedì 30 settembre** *La selezione degli interventi efficaci in Play Therapy. **

INCONTRI DI VIDEODIDATTICA

Video di Utigaard (videodidattica)

1. **Lunedì 07 ottobre** *L'intervento centrato sul bambino*

Video di Violet Oaklander (videodidattica)

2. **Lunedì 14 ottobre** *Seduta con la creta con Carlos**

3. **Lunedì 21 ottobre** *Seduta con la creta - Lavorare con la rabbia**

4. **Lunedì 28 ottobre** *Seduta con la creta*

5. **Lunedì 04 novembre** *Una seduta atipica con la sabbia**

Video dimostrativi (videodidattica)

6. **Lunedì 18 novembre** *Applicazioni delle tecniche di Play Therapy*

INCONTRI DI SUPERVISIONE

1. **Supervisione:** Lunedì 11 novembre ore 19.30 – 21.30

2. **Supervisione:** Lunedì 25 novembre ore 19.30 – 21.30*

3. **Supervisione:** Lunedì 02 dicembre ore 19.30 – 21.30

**formazione per psicologi*

FORMAZIONE INTENSIVA IN PRESENZA: APPLICAZIONE ESPERIENZIALE DI TECNICHE DI PLAYTHERAPY 16 ORE

Sede: ASPIC per la Scuola Roma (zona Garbatella/San Paolo)

Sabato 30 NOVEMBRE 2024

ore 9.30-13.30 Introduzione all'intensivo. Sand PlayTherapy: "semplicemente" giocare con la sabbia per crescere e guarire

ore 14.30-18.30 Movimenti, voci e suoni, giocare con la musica del corpo per curare le ferite "invisibili"

Domenica 01 DICEMBRE 2024

ore 09.30-13.30 La manipolazione di materiali diversi (creta, pasta di sale, plastilina) nell'espressione di emozioni difficili inibite e nella regolazione emotiva delle esternazioni affettive.

ore 14.30-18.30 Drammatizzazione e spettacolarità negli interventi con bambini impulsivi

TIROCINIO 20 ORE (agevolazioni con tecniche di play therapy all'interno del gruppo classe)

MONTE ORE TOTALE DEL MASTER: 100 ORE

COSTI E ISCRIZIONI: Costo del Master: € 1000 + € 80 di iscrizione (Iva inclusa)

Modalità di pagamento in due rate:

€ 80,00 da versare all'atto dell'iscrizione **+€ 500,00 (prima rata)**

€ 500,00 (seconda rata) da versare entro il **sesto incontro**

Modalità di pagamento unica soluzione:

€ 80,00 da versare all'atto dell'iscrizione **+€ 950,00 (rata unica)**

Estremi per il bonifico

Intestazione: Ass. Aspic per la scuola **Banca:** Unicredit

Agenzia: 30652

IBAN: IT 15 T02008 05179 000002990655

Quota: in base alla modalità di pagamento scelto

Causale: Master Play Therapy **PSI** ed. 2024

Al termine di tutte le attività richieste dalla formazione
(è consentito il 10% di assenza alla partecipazione in presenza e in video-presenza sul totale del monte ore),
viene rilasciato l'Attestato di Alta Formazione al **Master in Play Therapy Approccio Integrato**

Per informazioni e iscrizioni:

ASPIC per la scuola: www.aspicperlascuola.it info@aspicperlascuola.it

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO

- Axline V.M. (2009), *Play Therapy*, La Meridiana, Molfetta, BA.
- Cohen L.J. (2013), *Gioca con me. L'educazione giocosa: un nuovo, entusiasmante modo di essere genitori*, Urra, Milano.
- Drewes, A. A., Bratton S.G., Schaefer C. E. (2011), *Integrative Play Therapy*, John Wiley Hoboken, New Jersey.
- Guerney L., Ryan V. (2013), *Group Filial Therapy. The complete guide to teaching parents to play therapeutically with children*, Jessica Kingsley, London.
- Jernberg A.M., Booth P.B., (2010), *Theraplay: Helping parents and children build better relationship through attachment-based play*. Terza edizione, Jossey-Bass, New York.
- Malchiodi C.A., Crenshaw D.A. (a cura di) (2014). *Creative Arts and Play Therapy for attachment problems*, Guilford Press, New York, NY.
- Manes S. (2016), *Ottantatré giochi psicologici per la conduzione dei gruppi*, FrancoAngeli, Milano.
- Montecchi F. (1993), *Giocando con la sabbia*, FrancoAngeli, Milano.
- Murdock M. (1989), *L'immaginazione guidata con i bambini e gli adolescenti*, Astrolabio, Roma.
- Oaklander V. (1978), *Windows to our children: a gestalt approach to children and adolescents*, Real People Press, Moab, Utah (trad.it. 1999, *Il gioco che guarisce*, EPC ed.).
- Oaklander V. (1982), *The relationship of gestalt therapy to children*. *The Gestalt Journal*, 5, 64-74.
- Spalletta E. (2018), *Play Therapy in età evolutiva*, in *Integrazione nelle Psicoterapie*, N.8 2018
- Winnicott D.W. (1974). *Gioco e realtà*. Armando, Roma.



Per informazioni e iscrizioni:

ASPIC per la scuola: www.aspicperlascuola.it info@aspicperlascuola.it