

**MASTER ALTA FORMAZIONE IN  
INTERVENTI DI PSICOLOGIA CLINICA IN ETÀ EVOLUTIVA E NELLE RELAZIONI  
FAMILIARI: PREVENZIONE, VALUTAZIONE, PIANI DI TRATTAMENTO  
130 ORE**

**PROGRAMMA 2025**

**MODULO 1  
INTRODUZIONE AL MASTER E ALL'APPROCCIO BIO PSICO SOCIALE NELLA  
VALUTAZIONE E NELL'INTERVENTO IN ETÀ EVOLUTIVA**

**SABATO 22 FEBBRAIO**

Introduzione al Master.  
Fondamenti della metodologia pluralistico-integrata in età evolutiva.  
---  
Fenomenologia della famiglia, linee evolutive e compiti di sviluppo, l'adozione di un'ottica sistemica.

**DOMENICA 23 FEBBRAIO**

La famiglia: attaccamenti primari, ciclo di vita, consulenza psicologica di sostegno alla genitorialità, analisi dei contesti e interventi sulle dinamiche interattive  
---  
L'approccio biopsicosociale nella comprensione del disagio e nella definizione degli interventi efficaci appropriati.

**MODULO 2  
PERINATALITA' E SISTEMI FAMILIARI**

**SABATO 22 MARZO**

L'Infant Research e le neuroscienze nel lavoro terapeutico: psicoterapia genitori-bambino e teoria dell'attaccamento.  
Il sostegno alle relazioni bambino-caregiver per il superamento di disagi e disturbi psicoemotivi.  
---  
Interventi preventivi in età evolutiva: i programmi di home visiting, preparazione alla nascita, facilitazione dell'attaccamento nella diade madre-bambino e relazione madre-padre-bambino

**DOMENICA 23 MARZO**

La "base sicura" nella psicoterapia genitore-bambino: circolo della sicurezza (COS)/interventi di pronto soccorso emozionale  
---  
Attaccamento psicopatologia: interventi di Theraplay  
Conclusioni: relazionalità, attaccamento e dinamiche evolutive

**MODULO 3  
ANALISI DELLA DOMANDA E VALUTAZIONE DEI SISTEMI FAMILIARI**

**SABATO 12 APRILE**

Accoglienza e analisi della domanda in età evolutiva e con la famiglia.  
---  
Lettura del contesto e tecniche facilitanti i primi incontri.  
Fattori diagnostici e transdiagnostici che orientano l'intervento.

**DOMENICA 13 APRILE**

Strumenti di rilevazione delle competenze genitoriali  
---  
Interventi a sostegno alla genitorialità.

<b>MODULO 4</b> <b>DISTURBI D'ANSIA E DEL SONNO</b>	
<b>SABATO 17 MAGGIO</b> Manifestazioni ansiose e disturbi del sonno: eziopatogenesi, fattori scatenanti e di mantenimento. Come aiutare bambini e ragazzi che soffrono di ansia, panico, ossessioni e fobie. --- Piani di intervento integrati a scuola, in famiglia, con il bambino e l'adolescente: la ristrutturazione cognitiva e lo sviluppo della mente consapevole	<b>DOMENICA 18 MAGGIO</b> Training di rilassamento muscolare progressivo, Mindfulness --- Laboratorio applicativo esperienziale i giochi rilassanti; il Mandala; le carte di coping
<b>MODULO 5</b> <b>DISTURBI DEPRESSIVI</b>	
<b>SABATO 21 GIUGNO</b> Ritiro e depressione in età precoce e nelle transizioni evolutive. Eziopatogenesi, fattori scatenanti e di mantenimento. --- Piani di intervento integrati: il ruolo della scuola e della famiglia. Le attività con il bambino e l'adolescente; la prevenzione e la psicoeducazione.	<b>DOMENICA 22 GIUGNO</b> Educazione razionale emotiva e Approccio Interpersonale (adattamento per bambini e adolescenti). --- L'uso della narrazione per lo sviluppo della capacità riflessiva e la regolazione emotiva.
<b>MODULO 6</b> <b>DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, DEFICIT DELL'ATTENZIONE E IPERATTIVITA' E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>	
<b>SABATO 12 LUGLIO</b> DSA e DDAI Le possibili differenti matrici dei deficit dell'attenzione e dell'iperattività: le indicazioni della ricerca e la pratica clinica. Bisogni educativi speciali. Strumenti compensativi e misure dispensative --- Piani di intervento integrati: il sostegno ai familiari, il ruolo della scuola e dell'associazionismo. Le attività con il bambino e l'adolescente.	<b>DOMENICA 13 LUGLIO</b> Coinvolgimento psicocorporeo e arti espressive a sostegno del senso di sé e della regolazione personale e relazionale --- Laboratorio applicativo esperienziale: le strategie e le tecniche del training di autoistruzione per i processi metacognitivi; il mindful parent training.

**MODULO 7  
DISTURBI OPPOSITIVI DELLA CONDOTTA**

**SABATO 13 SETTEMBRE**

Comportamenti dirompenti e disturbi della condotta

Matrici evolutive dei comportamenti esternalizzanti.

---

Piani di intervento integrati: resilienza familiare, il ruolo della scuola e dell'associazionismo. Le attività con il bambino e l'adolescente

**DOMENICA 14 SETTEMBRE**

Interventi multimodali. Il programma Coping Power

---

Laboratorio applicativo esperienziale: attività psicopedagogiche creative per lo sviluppo della consapevolezza congruente di pensieri, emozioni, azioni.

**MODULO 8  
BULLISMO E CYBERBULLISMO E NUOVE DIPENDENZE**

**SABATO 18 OTTOBRE**

Bullismo e Cyberbullismo e nuove dipendenze. Fattori scatenanti, elementi culturali e sociali.

---

Piani di intervento integrati: coinvolgimento della famiglia, prevenzione primaria e secondaria nella scuola. Le attività in gruppo con bambini e adolescenti.

**DOMENICA 19 OTTOBRE**

Esperienza di Art Gestalt-Theatre: come sviluppare la consapevolezza tramite l'espressione teatrale dei contenuti emotivi.

---

Laboratorio applicativo esperienziale: genitorialità e rapporto con la rete e nuovi media.